


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология и педагогика»
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науках, развитие умений анализировать и решать педагогические и психологические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплин Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Философия. Дисциплина является сопутствующей при овладениями необходимыми компетенциями при изучении дисциплин.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин Университетский курс, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	список планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 –Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – ценностные основы образования и профессиональной деятельности; – правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования; – сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов; – особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; – тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;



- основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики;
- методологию педагогических и психологических исследований проблем образования в условиях личностно-ориентированного подхода;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

УК-4 –Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

Знать:

- методы проведения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
- принципы и методы деловой коммуникации в устной и письменной формах

Уметь:

- выявлять осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Владеть:

алгоритмом выполнения и осуществления деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты

Знать:



собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

- методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в условиях профессиональной деятельности.

- контроль за управлением своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Уметь:

- использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть:

- алгоритмом выполнения основных принципов , и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

– теории и технологии обучения, воспитания и дефектологические знания в социальной сфере развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы психологического и педагогического изучения обучающихся и дефектологические знания в социальной сферах;

– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

– особенности социального партнерства в системе образования;

– способы профессионального самопознания и саморазвития;

Уметь:

– создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду с учетом дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ;

– использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;

– организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

– взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса

Владеть:

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса и дефектологические знания в социальной сферах;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании, а так же дефектологические знания в социальной сферах;



<p>ПК-7 - способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p>	<p>– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет педагогики и задачи современной педагогической науки; - общепедагогические закономерности и особенности их интерпритации в частной методике; - содержание педагогического процесса; - принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, - формы и методы организации педагогического процесса; - пути использования педагогического знания в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания основ педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества; - использовать знания основ педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами актуализации знаний основ педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества; - навыками использования знаний основ педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества
---	--

4.Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий, эссе, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.